

# FD-543

M.A. 3rd Semester Examination, Dec.-Jan., 2021-22

### **PSYCHOLOGY**

Optional

Group - B

Paper - XIII

Educational Instructional Psychology - I

Time: Three Hours] [Maximum Marks: 80

[Minimum Pass Marks: 16

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक

समान हैं।

Note: Answer all questions. All questions carry equal

marks.

## इकाई / Unit-I

 शिक्षा मनोविज्ञान में सैद्धांतिक एवं सम्प्रत्ययात्मक संदर्भ को विस्तार से बताइए।

Write in detail the conceptual and theoretical perspective in educational psychology.

#### अथवा / OR

**DRG\_185\_**(4)

(Turn Over)

पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त का वर्णन कीजिए। शिक्षण में पियाजे के सिद्धान्त के महत्व को समझाइए।

Describe Piaget's theory of cognitive development. Explain the importance of Piaget's theory in teaching.

### इकाई / Unit-II

2. निर्देशात्मक मॉडल की विशेषताओं को समझाइए। Explain the characteristics of Instructional Models.

#### अथवा / OR

सूचना संसाधन मॉडल को विस्तार से समझाइए। Explain information processing model in detail.

## इकाई / Unit-III

3. कोब के सीखने के प्रतिमान का सचित्र वर्णन कीजिए।

Explain Kolb's Learning model with diagram.

#### अथवा / OR

अधिगम स्टाइल से आप क्या समझते हैं? अधिगम स्टाइल के प्रमुख उपागमों का वर्णन कीजिए। What do you mean by learning style? Describe the important approaches of learning style.

## इकाई / Unit-IV

- 4. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:
  - (a) कक्षा में लिंग विभिन्नता मुद्दे
  - (b) बुद्धि में व्यक्तिगत एवं सामूहिक विभिन्नता Write short notes on the following:
  - (a) Gender difference issues in the class rooms
  - (b) Individual and group differences in intelligence

#### अथवा / OR

बुद्धि के सिद्धांतों का वर्णन कीजिए। Describe the theories of Intelligence.

## इकाई / Unit-V

5. अध्ययन आदत पर एक लेख लिखिए। Write an article on study habits.

#### अथवा / OR

अभिप्रेरण क्या है? कक्षा में छात्रों के अधिगम को कैसे अभिप्रेरित करना चाहिए?

What is Motivation? How to motivate learning of students in the class room?