

(2)

स्वरचित शिक्षण सामग्री की विशेषताओं का वर्णन कीजिए। उच्च माध्यमिक कक्षाओं में इसके उपयोग पर प्रकाश डालिए।

Describe the characteristics of improvised teaching material. Throw light on its use on higher secondary classes.

इकाई / Unit-II

2. गणित की उत्तम पाठ्य-पुस्तक की विशेषताएँ बताइए। गणित शिक्षक को पाठ्य-पुस्तक किस प्रकार उपयोग करनी चाहिए? चर्चा कीजिए।

Define the essential characteristics of a good Mathematics text-book. How a mathematics teacher should use the text-book? Discuss.

अथवा / OR

गणित में बहुमाध्यम का चयन एवं प्रारूप को समझाइए।

Explain multimedia selection and format in Mathematics.

इकाई / Unit-III

3. गणित शिक्षण में आकलन की अवधारणा को समझाइए। इसके प्रकारों एवं महत्व का वर्णन कीजिए।

(3)

Explain the concept of assessment in mathematics teaching. Describe its types and importance.

अथवा / OR

खुले-बंद प्रश्न और अवधारणात्मक प्रश्नों से क्या आशय है? उचित उदाहरणों से स्पष्ट कीजिए।

What do you mean by open-ended questions and conceptual questions? Clarify with appropriate examples.

इकाई / Unit-IV

4. गणित प्रयोगशाला से आप क्या समझते हैं? इसकी सहायता से शिक्षण अधिगम प्रक्रिया को कैसे बढ़ाया जा सकता है? प्रकाश डालिए।

What do you understand by Mathematics Lab? How can we enhance teaching-learning process by its use? Throw light.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) ग्रीष्मकालीन कार्यक्रम
- (b) पत्राचार पाठ्यक्रम
- (c) गणित क्लब

(4)

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Summer Programme
- (b) Correspondence Course
- (c) Mathematics Club

इकाई / Unit-V

5. गणित शिक्षक के व्यावसायिक विकास पर प्रकाश डालिए।

Throw light on professional development of Mathematics teacher.

अथवा / OR

गणित शिक्षक संघ की भूमिका की व्याख्या कीजिए।
Explain the role of Mathematics teacher's association.
