

हेमचंद यादव विश्वविद्यालय, दुर्ग (छ.ग.)



बी.ए. बी.एड. – प्रथम वर्ष
B.A. B.ED - First Year

पाठ्यक्रम

सत्र 2019 – 20

Shalika
11/11/19

Shalika
11/11/2019

R.D.
11.11.19

Nishu
11/11/2019

K.Agnel
11-11-19

INDEX

1. Scheme of Examination
2. Foundation Course
 - a) Hindi
 - b) English
3. Political Science
4. Sociology
5. History
6. Philosophical Perspectives of Education
7. Practical

Yours
11/11/19

P.S.
11.11.19

K.Agnel
11-11-19

Shalika
11/11/2019

Nishu
11/11/2019

B.A. B.Ed.- I
SCHEME OF EXAMINATION

Subject	Paper	Max. Marks	Total Marks	Min. Mark
<u>ARTS GROUP</u>				
Environmental Studies		75	100	40
Field Work		25	–	–
Foundation Course				
Hindi Language	I	75	75	26
English Language	I	75	75	26
1. Political Science	I	75	150	26
	II	75		26
2. Sociology	I	75	150	26
	II	75		26
3. History	I	75	150	26
	II	75		26
<u>B.ED. GROUP</u>				
4. Philosophical Perspectives of Education			100	33
<u>PRACTICUM</u>				
Community Activities			50 (Internal	20

Yours
11/11/19

Shalhas
11/11/2019

P.S.
11.11.19

Nishu
11/11/2019

K.Agnel
11-11-19

USE OF CALCULATORS

The Students of Degree/P.G. Classes will be permitted to use of Calculators in the examination hall from annual 1986 examination on the following conditions as per decision of the standing committee of the Academic Council at its meeting held on 31-1-1986-

1. Student will bring their own Calculators.
2. Calculators will not be provided either by the university or examination centres.
3. Calculators with, memory and following variables be permitted +, -, x, $\frac{1}{x}$, square, reciprocal, exponents log, square root, trigonometric functions, sine, cosine, tangent etc. factorial summation, xy, yx and in the light of objective approval of merits and demerits of the viva only will be allowed.

Govind
11/11/19

P. S.
11.11.19

K. Agnesh
11-11-19

Shalika
11/11/2019

Nishu
11/11/2019

SYLLABUS FOR ENVIRONMENTAL STUDIES AND HUMAN RIGHTS

MM. 75

इन्वारमेंटल साईसे के पाठ्यक्रम को स्नातक स्तर भाग-एक की कक्षाओं में विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के निर्देशानुसार अनिवार्य रूप से शिक्षा सत्र 2003-2004 (परीक्षा 2004) से प्रभावशील किया गया है। स्वशासी महाविद्यालयों द्वारा भी अनिवार्य रूप से अंगीकृत किया जाएगा।

भाग 1, 2 एवं 3 में से किसी भी वर्ष में पर्यावरण प्रश्न-पत्र उत्तीर्ण करना अनिवार्य है। तभी उपाधि प्रदाय योग्य होगी।

पाठ्यक्रम 100 अंकों का होगा, जिसमें से 75 अंक सैद्धांतिक प्रश्नों पर होंगे एवं 25 अंकक्षेत्रीय कार्य (Field Work) पर्यावरण पर होंगे।

सैद्धांतिक प्रश्नों पर अंक - 75 (सभी प्रश्न इकाई आधार पर रहेंगे जिसमें विकल्प रहेगा)

- | | | |
|----------------------|---|--------|
| (अ) लघु प्रश्नोंत्तर | - | 25 अंक |
| (ब) निबंधात्मक | - | 50 अंक |

Field Work- 25 अंकों का मूल्यांकन आंतरिक मूल्यांकन पद्धति से कर विश्वविद्यालय को प्रेषित किया जावेगा। अभिलेखों की प्रायोगिक उत्तर पुस्तिकाओं के समान संबंधित महाविद्यालयों द्वारा सुरक्षित रखेंगे।

उपरोक्त पाठ्यक्रम से संबंधित परीक्षा का आयोजन वार्षिक परीक्षा के साथ किया जाएगा।

पर्यावरण विज्ञान विषय अनिवार्य विषय है, जिसमें अनुत्तीर्ण होने पर स्नातक स्तर भाग-एक के छात्र/छात्राओं को एक अन्य विषय के साथ पूरक की पात्रता होगी। पर्यावरण विज्ञान के

सैद्धांतिक एवं फील्ड वर्क के संयुक्त रूप से 33: (तीस प्रतिशत) अंक उत्तीर्ण होने के लिए अनिवार्य होंगे।

स्नातक स्तर भाग-एक के समस्त नियमित/भूतपूर्व/अमहाविद्यालयीन छात्र/छात्राओं को अपना फील्ड वर्क सैद्धांतिक परीक्षा की समाप्ति के पश्चात् 10 (दस) दिनों के भीतर संबंधित महाविद्यालय/परीक्षा केन्द्र में जमा करेंगे एवं महाविद्यालय के प्राचार्य/केन्द्र अधीक्षक, परीक्षकों की नियुक्ति के लिए अधिकृत रहेंगे तथा फील्ड वर्क जमा होने के सात दिनों के भीतर प्राप्त अंक विश्वविद्यालय को भेजेंगे।

Sharma
11/11/19

Sharma
11/11/2019

Sharma
11/11/19

Sharma
11/11/2019

K. Sharma
11-11-19

UNIT-I THE MULTI DISCIPLINARY NATURE OF ENVIRONMENTAL STUDIES

Definition, Scope and

Importance Natural Resources:

Renewable and Nonrenewable Resources

- (a) Forest resources: Use and over-exploitation, deforestation, Timber extraction, mining, dams and their effects on forests and tribal people and relevant forest Act.
- (b) Water resources: Use and over-utilization of surface and ground water, floods drought, conflicts over water, dam's benefits and problems and relevant Act.
- (c) Mineral resources: Use and exploitation, environmental effects of extracting and using mineral resources.
- (d) food resources: World food problems, changes caused by agriculture and overgrazing, effects of modern agriculture, fertilizer-pesticide problems, water logging, salinity.
- (e) Energy resources: Growing energy needs, renewable and non-renewable energy sources, use of alternate energy sources.
- (f) Land resources: Land as a resource, land degradation, man induced landslides soil erosion and desertification.

(12 Lecture)

UNIT-II ECOSYSTEM

(a) Concept, Structure and Function of an ecosystem

- Producers, consumer's and decomposers.
- Energy flow in the ecosystem
- Ecological succession
- Food chains, food webs and ecological pyramids.
- Introduction, Types, Characteristics Features, Structure and Function of Forest, Grass, Desert and Aquatic Ecosystem.

(b) Biodiversity and its Conservation

- Introduction - Definition: genetic, species and ecosystem diversity
- Bio-geographical classification of India.
- Value of biodiversity: Consumptive use, Productive use, social ethics, aesthetic and option values.
- Biodiversity at global, National and local levels.
- India as mega-diversity nation.
- Hot spots of biodiversity.
- Threats to biodiversity: habitat loss, poaching of wildlife, man-wild life conflict.
- Endangered and endemic species of India.
- Conservation of biodiversity: In situ and Ex-situ conservation of biodiversity.

Gour
11/11/19

Shakhat
11/11/2019

R
11.11.19

Nishu
11/11/2019

KAgarwal
11-11-19

UNIT- III

(a) Causes, effect and control measures of

- Air water, soil, marine, noise, nuclear pollution and Human population.
- Solid waste management: Causes, effects and control measures of urban and industrial wastes.
- Role of an individual in prevention of pollution.
- Disaster Management: floods, earthquake, cyclone and landslides.

(12 Lecture)

(b) Environmental Management

- From Unsustainable to sustainable development.
- Urban problems related to energy.
- Water conservation, rain water harvesting, watershed management.
- Resettlement and rehabilitation of people, its problems and concerns.
- Environmental ethics: Issues and possible solutions.
- Climate change, global warming, acid rain, ozone layer depletion, nuclear accidents and holocaust.
- Wasteland reclamation
- Environment protection Act: Issues involved in enforcement of environmental legislation.
- Role of Information Technology in Environment and Human Health.

Gour
11/11/19

Shakhat
11/11/2019

P2
11-11-19

Nishu
11/11/2019

KAgarwal
11-11-19

UNIT- IV

General background and historical perspective- Historical development and concept of Human Rights, Meaning and definition of Human Rights, Kind and Classification of Human Rights.

Protection of Human Rights under the UNO Charter, protection of Human Rights under the Universal Declaration of Human Rights, 1948.

Convention on the Elimination of all forms of Discrimination against women.

Convention on the Rights of the Child, 1989.

UNIT-V

Impact of Human Rights norms in India, Human Rights under the Constitution of India, Fundamental Rights under the Constitution of India, Directive Principles of State policy under the Constitution of India, Enforcement of Human Rights in India.

Protection of Human Rights under the Human Rights Act, 1993- National Human Rights Commission, State Human Rights Commission and Human Rights court in India. Fundamental Duties under the Constitution of India.

Reference/ Books Recommended

1. SK Kapoor- Human rights under International Law and Indian Law.
2. HO Agrawal- International Law and Human Rights
3. एस.के. कपूर –मानव अधिकार
4. जे.एन. पान्डेय – भारत का संविधान
5. एम.डी. चतुर्वेदी – भारत का संविधान
6. J.N.Pandey - Constitutional Law of India
7. Agarwal K.C. 2001 Environmental Biology, Nidi pub. Ltd. Bikaner
8. Bharucha Erach, the Biodiversity of India, Mapin pub. Ltd. Ahmedabad 380013, India, Email:mapin@icenet.net(R)
9. Bruinner R.C. 1989, Hazardous Waste Incineration. McGraw Hill Inc. 480p
10. Clark R.S. Marine pollution, Clanderson press Oxford(TB)
11. Cuningham, W.P. Cooper. T.H. Gorhani, E & Hepworth. M.T, 200
12. Dr. A.K.- Environmental Chemistry. Wiley Eastern Ltd.
13. Down to Earth, Center for Science and Environment(R)
14. Gloick, H.P. 1993 Water in crisis. Pacific Institute for Studies in Development, Environment & Security. Stockholm Eng. Institute. Oxford University, Press. m473p.
15. Hawkins R.E. Encyclopedia of Indian Natural History, Bombay Natural History Society, Mumbai(R)
16. Heywood, V.H. & Watson, T.T. 1995 Global Biodiversity Assessment, Cambridge Univ. Press 1140p
17. Jadhav H. & Bhosale, V.H. 1995 Environmental Protection and Law. Himalaya pub. House, Delhi 284p
18. McKinney M.L. & School R.M. 1996, Environmental Science systems & solutions, web enhanced edition, 639p
19. Mhadkar A.K. Matter Hazardous, Techno-Science publication(TB)
20. Miller T.G. Jr. Environment Science, Wadsworth publication co.(TB)
21. Odum E.P. 1971, Fundamentals of Ecology, W.B. Saunders Co. USA, 574p
22. Rao M.N. & Datta, A.K. 1987, Waste water treatment. Oxford & IBH pub. co. Pvt. Ltd 345p
23. Sharma B.K. 2001, Environmental chemistry, Goel pub. House, Meerut
24. Survey of the Environment, The Hindu (M)
25. Townsend C. Harper J. And Michael Begon, Essentials of Ecology, Blackwell Science(TB)
26. Trivedi R.K. Handbook of Environment Laws, Rules, Guidelines, Compliances and Standards, Vol I and II, Environment Media(R)
27. Trivedi R.K. and P.K. Goel, Introduction to air pollution, Techno-Science publication (TB)
28. Wanger K.D. 1998, Environmental Management. W.B. Saunders Co. Philadelphia, USA 499p

Sharma
11/11/19

Sharma
11/11/2019

Sharma
11/11/19

Sharma
11/11/2019

Sharma
11-11-19

B.A. B.Ed
संशोधित पाठ्यक्रम

भाग – एक (आधार पाठ्यक्रम)
प्रश्न पत्र– प्रथम (हिन्दी भाषा)
(पैपर कोड –0101)

पूर्णांक– 75

नोट :-

1. प्रश्न पत्र 75 अंक का होगा।
2. प्रश्न पत्र अनिवार्य होगा।
3. इसके अंक श्रेणी निर्धारण के लिए जोड़े जायेंगे।
4. प्रत्येक इकाई के अंक समान होंगे।

पाठ्य विषय :-

इकाई-1

1. पल्लवन, पत्राचार, अनुवाद, पारिभाषिक शब्दावली एवं हिंदी में पदनाम
2. ईदगाह (कहानी) – मुंशी प्रेमचंद

इकाई-2

1. शब्द शुद्धि, वाक्य शुद्धि, शब्द ज्ञान-पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, अनेकार्थी शब्द, समश्रुत शब्द, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द एवं मुहावरे-लोकोक्तियाँ
2. भारत वंदना (कविता)- सूर्यकान्त त्रिपाठी निराला

इकाई-3

1. देवनागरी लिपि – नामकरण, स्वरूप एवं देवनागरी लिपि की विशेषताएँ, हिंदी अपठित गद्यांश, संक्षेपण, हिंदी में संक्षिप्तीकरण
2. भोलाराम का जीव (व्यंग्य) – हरिशंकर परसाई

इकाई-4

1. कम्प्यूटर का परिचय एवं कम्प्यूटर में हिंदी का अनुप्रयोग
2. शिकागो से स्वामी विवेकानंद का पत्र

इकाई-5

1. मानक हिन्दी भाषा का अर्थ, स्वरूप, विशेषताएँ, मानक, उपमानक, अमानक भाषा
2. सामाजिक गतिशीलता – प्राचीन काल, मध्यकाल, आधुनिक काल

मूल्यांकन योजना :-

प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न पूछा जाएगा। प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक विकल्प होगा। प्रत्येक प्रश्न के 15 अंक होंगे। प्रत्येक प्रश्न के दो भाग 'क' और 'ख' होंगे एवं अंक क्रमशः 8 एवं 7 होंगे। प्रश्न-पत्र का पूर्णांक 75 निर्धारित है।

पाठ्यक्रम संशोधन का औचित्य :-

व्याकरण के बुनियादी ज्ञान, संप्रेषण, कौशल, सामाजिक संदेश एवं भाषायी दक्षता को ध्यान में रखते हुए यह पाठ्यक्रम प्रस्तावित है।

Shalika
11/11/19

Nishant
11/11/2019

K. S. Singh
11/11/19

B.A. B.Ed
FOUNDATION COURSE
PAPER - II
ENGLISH LANGUAGE

M.M. 75

UNIT-1	<u>Basic Language skills: Grammar and Usage.</u>	
	Grammar and Vocabulary based on the prescribed text. To be assessed by objective / multiple choice tests.	
		(Grammar - 20 Marks Vocabulary - 15 Marks)
UNIT-2	<u>Comprehension of an unseen passage.</u>	05
	This should simply not only (a) an understanding of the passage in question, but also (b) a grasp of general language skills and issues with reference to words and usage within the passage and (c) the Power of short independent composition based on themes and issues raised in the passage. To be assessed by both objective multiple choice and short answer type tests.	
UNIT-3	<u>Composition</u> : Paragraph writing	10
UNIT-4	<u>Letter writing</u> (The formal and one Informal)	10
	Two letters to be attempted of 5 marks each. One formal and one informal.	
UNIT-5	<u>Texts</u> :	15

Short prose pieces (Fiction and not fiction) short poems, the pieces should cover a range of authors, subjects and contexts. With poetry if may sometimes be advisable to include pieces from earlier periods, which are often simpler than modern examples. In all cases, the language should be accessible (with a minimum of explanation and reference to standard dictionaries) to the general body of students schooled in the medium of an Indian language.

Students should be able to grasp the contents of each piece; explain specific words, phrases and allusions; and comment on general points of narrative or argument. Formal Principles of Literary criticism should not be taken up at this stage.
To be assessed by five short answers of three marks each.

BOOKS PRESCRIBED -

English Language and Indian Culture - Published by M.P. Hindi Grant Academy
Bhopal

Handwritten signatures and dates:
11/11/19
Shalika 11/11/19
11/11/2019
11/11/2019
11/11/19

इकाई 1 : राजनीति विज्ञान का अर्थ, परिभाषा (आधुनिक अवधारणा सहित) । राजनीति एक विशिष्ट मानवीय व्यवहार के रूप में । शक्ति, सत्ता, प्रभाव : अर्थ, विशेषताएं, प्रकार । राजनीति विज्ञान की अध्ययन पद्धतियां : परम्परागत एवं व्यवहारवाद एवं उत्तर व्यवहारवाद ।

Unit 1: Meaning and Definition of Political Science (with modern concept). Politics as a specific human behaviour. Power, Authority and Influence: meaning, features and kinds. Method of Study to Political Science: Traditional, Behaviouralism and Post Behaviouralism.

इकाई 2 : राज्य एवं उसके आवश्यक तत्व । राज्योत्पत्ति के विभिन्न सिद्धान्त, मार्क्सवादी सिद्धान्त । सावयविक सिद्धान्त ।

Unit 2: State and its essential elements. Various theories of the origin of the State, Marxist theory. Organismic Theory.

इकाई 3 : सम्प्रभुता एवं उसकी बहुलवादी आलोचना । अधिकार: अर्थ, प्रकार, सिद्धान्त । कर्तव्य । स्वतन्त्रता : अर्थ, प्रकार, संरक्षण । समानता : अर्थ, प्रकार एवं स्वतन्त्रता से सम्बंध । प्रजातन्त्र : परिभाषा, व्यापक अर्थ, चुनौतियां, सफलता के लिए आवश्यक शर्तें, गुण-दोष । प्रत्यक्ष प्रजातन्त्र ।

Unit 3: Sovereignty and its pluralistic criticism. Rights: meaning, kinds and theories. Duties. Liberty: meaning, kinds, safeguards. Equality: meaning, kinds and relations with Liberty. Democracy: meaning, comprehensive meaning, challenges, conditions for its success, merits and demerits. Direct Democracy.

इकाई 4 : शासन के प्रकार : एकात्मक व संघात्मक, संसदीय व अध्यक्षीय, निरंकुशतन्त्र । शासन के अंग : कार्यपालिका, व्यवस्थापिका, न्यायपालिका । शक्ति पृथक्करण का सिद्धान्त व नियंत्रण –संतुलन का सिद्धान्त । संविधान : अर्थ, प्रकार । प्रतिनिधित्व के सिद्धान्त एवं निर्वाचन प्रणालियां ।

Unit 4: Kinds of Government: Unitary and Federal, Parliamentary and Presidential. Dictatorship. Organs of Government: Executive, Legislature and Judiciary. Theory of Separation of Powers and Checks and Balances. Constitution: meaning and kinds. Theories of representation and Electoral Process.

इकाई 5 : लोककल्याणकारी राज्य । दल पद्धति : अर्थ, प्रकार, पद्धति । दबाव समूह : अर्थ, प्रकार, तकनीक । सामाजिक परिवर्तन : अर्थ, विशेषताएं, सिद्धान्त । नारीवाद, राष्ट्रवाद ।

Unit 5: Public Welfare State. Party System : meaning, kinds, process. Pressure Groups : meaning, kinds and technique. Social Change: meaning, characteristics, theories. Feminis. Nationalism.

राजनीतिक सिद्धान्त

1. ओ.पी. गाबा, समकालीन राजनीतिक सिद्धान्त, मयूर पेपर बैक्स नोएडा ।
2. ओ.पी. गाबा, राजनीति सिद्धान्त की रूपरेखा, मयूर पेपर बैक्स नोएडा ।
3. जे.सी. जौहरी व सीमा जौहरी, आधुनिक राजनीति विज्ञान के सिद्धान्त, स्टर्लिंग पब्लिकेशन ।
4. पंत गुप्ता जैन, राजनीति शास्त्र के आधार, सेन्ट्रल पब्लिकेशिंग हाऊस इलाहाबाद ।
5. प्रो. आनंद प्रकाश अवस्थी, भारतीय शासन एवं राजनीति, लक्ष्मीनारायण अग्रवाल, आगरा ।

6 O.P. Gaba An Introduction to Political Theory, Macmillan India Ltd.

7. Andrew Haywood Political Theory, An Introduction

Shalika

11/11/19

11/11/19

11/11/19

11/11/19

बी.ए. बी.एड. – भाग एक
राजनीति विज्ञान Political Science
द्वितीय प्रश्न पत्र : भारतीय शासन एवं राजनीति Paper II : Indian
Government and Politics

अंक – 75

इकाई 1 : भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन : 1858 का प्रथम स्वतन्त्रता संग्राम, असहयोग आन्दोलन, सविनय अवज्ञा आन्दोलन, भारत छोड़ो आन्दोलन । भारत का संविधानिक विकास : 1858, 1909, 1919 और 1935 का भारत शासन अधिनियम ।

Unit 1 : Indian National Movement: First Independence Movement 1858, Non cooperation Movement, Civil Disobedience Movement and Quit India Movement. Constitutional Development of India : Govt. of India Act of 1858, 1909, 1919 and 1935.

इकाई 2 : भारतीय संविधान : विशेषताएं, प्रस्तावना, स्रोत, । संघीय व्यवस्था, मौलिक अधिकार, मूल कर्तव्य, नीति निर्देशक तत्व । संविधान संशोधन प्रक्रिया ।

Unit 2 : Constitution of India: Characteristics, Preamble, Sources. Federal System. Fundamental Rights and Duties, Directive Principles of State Policy. Constitution Amendment Process.

इकाई 3 : संघीय कार्यपालिका : राष्ट्रपति, उपराष्ट्रपति, मन्त्रिपरिषद् और प्रधानमंत्री । संघीय व्यवस्थापिका : संसद : लोकसभा और राज्यसभा । संसदीय प्रक्रिया ।

Unit 3 : Union Executive : President , Vice President, Council of Ministers and Prime Minister. Union Legislature: Parliament: Lok Sabha and Rajya Sabha. Parliamentary Procedure.

इकाई 4 : संघीय न्यायपालिका : सर्वोच्च न्यायालय : गठन, क्षेत्राधिकार, न्यायिक पुनरावलोकन, न्यायिक सक्रियतावाद । राज्य कार्यपालिका : राज्यपाल, मन्त्रिपरिषद् और मुख्यमंत्री ।

Unit 4: Union Judiciary: Supreme Court: Organisation, Jurisdiction, Judicial Review, Judicial Activism. State Executive: Governor, Council of Ministers and Chief Minister.

इकाई 5 : राज्य व्यवस्थापिका : विधानसभा एवं विधानपरिषद् । निर्वाचन आयोग व चुनाव सुधार । राष्ट्रीय व क्षेत्रीय दल । भारतीय राजनीति के प्रमुख मुद्दे : जाति, धर्म, भाषा और क्षेत्र । पंचायती राज व्यवस्था ।

Unit 5: State Legislature: Legislative Assembly and Legislative Council. Election Commission and Election Reforms. National and Regional Parties. Major issues of Indian Politics: Caste, Religion, Language and Region. Panchayati Raj System.

संदर्भ पुस्तक (Reference Books)

8. डॉ. सुभाष कश्यप, भारत का संवैधानिक विकास और संविधान, हिन्दी माध्यम कार्यान्वय निदेशालय दिल्ली विश्वविद्यालय ।

डॉ. सुभाष कश्यप, हमारी संसद, भारत की संसद एक परिचय, राष्ट्रीय पुस्तक न्यास ।

10. डॉ. रूपा मंगलानी, भारतीय शासन एवं राजनीति, राजस्थान हिन्दी ग्रंथ अकादमी जयपुर ।

11- M.V. Pylee , Constitutional History of India , S.Chand.

12- D.D. Basu Indian Constitution

Shalika
11/11/19

Shalika
11/11/2019

11-11-19

Nishant
11/11/2019

Kashyap
11-11-19

Revised Syllabus
SOCIOLOGY 2019-2020

B.A. B.Ed. PART-I

Paper - I

M.M.-75

INTRODUCTION TO SOCIOLOGY (Paper Code-0115)

UNIT-I

Sociology: Meaning, Nature, scope, Subject matter and signification.

Basic Concepts: Society, Community, institution, Association, group, Status and role.

UNIT-II

Social institutions: Marriage, Family and kinship.

Culture and society: Culture socialization, The individual and society, social control, norms and values.

UNIT-III

Social Stratification: Meaning, forms and theories.

Social Mobility: Meaning, forms and theories.

UNIT-IV

Social change: Meaning and patterns, types, factors, evolution and Progress.

UNIT-V

Social System and process: Social system- meaning, characteristics and elements.

Social Process- Meaning, elements, characteristics and types.

ESSENIAL READINGS:-

1 Bottomore T.B., Sociology-A guide to problems and Literature, Bombay. George Allen and unwin(India) 1972.

2 Inkeles, Alex, what is Sociology? New Delhi, Prentice Hall of Indai 1987.

3 Jayram,N., Introductory Sociology, Madras Maomillan India 1988.

4 Johnson Harry, M., Sociology of systematic Introduction New Delhi Allied publishers 1995.

Gods
11/11/19

R2
11.11.19

KAgarwal
11.11.19

Shahhata
11/11/2019

Nishu
11/11/2019

Revised Syllabus
Sociology 2019-2020

B.A.B.Ed. PART-I

Paper – II

M.M.-75

CONTEMPORARY INDIAN SOCIETY (Paper code-0116)

UNIT-I

Classical view about Indian Society: Verna, Asharam, Karma, Dharma and Purusharth.

UNIT-II

The Structure and composition of Indian Society: Structure; Village, Towns, Cities and Rural- Urban Linkage, Composition: Tribes, Dalits, Women and Minorities.

UNIT-III

Basic Institution of Indian Society: Caste system, Joint Family, Marriage and changing dimensions.

UNIT-IV

Familial Problems: Dowry, Domestic, violence, Intra-intergenerational conflict, problem of elderly.

UNIT-V

Social Problems: Surrogate Motherhood, Live in Relationship, Regionalism, Communalism, Corruption, youth unrest.

ESSEIAL READINGS:-

1. Dube, S.C. 1995. Society in India, New Delhi: National Book Trust.
2. Mandelbaum, D.G. 1970. Society in India, Bombay: Poular Prakashan.
3. Shriniwas, M.N. 1973. social Change in Modern India, California: University California Press.
4. Shriniwas, M.N. 1973. social Change Structure, New Delhi: Hindustan Publishing Corporation.
5. Uberoi Patricia, 1993. Family and Marriage in India, New Delhi: Oxford University Press.

Godh
11/11/19

P2
11.11.19

KAgarwal
11-11-19

Shahhath
11/11/2019

Nishu
11/11/2019

बी.ए. बी.एड. – प्रथम वर्ष
इतिहास
प्रश्न पत्र – प्रथम
भारत का इतिहास, प्रारंभ से 1206 ई. तक

अंक – 75

इकाई-1

1. भारत की भौगोलिक संरचना
2. भारतीय इतिहास के स्रोतों का सर्वेक्षण
3. पूर्ण पाषाण काल एवं उत्तर पाषाण काल
4. हड़प्पा सभ्यता- निर्माता, प्रसार, नगर योजना, राजनीतिक, सामाजिक, आर्थिक संरचना

इकाई-2

5. ऋग्वैदिक काल – राजनीतिक, सामाजिक, आर्थिक
6. ईसा पूर्व छठवीं शताब्दी का भारत – महाजनपद काल
7. जैन एवं बौद्ध धर्म

इकाई-3

8. सिंकदर का आक्रमण और उसका प्रभाव

9. चंद्रगुप्त मौर्य एवं अशोक
10. मौर्य प्रशासन, कला एवं संस्कृति, अशोक का धम्म
11. मौर्योत्तरकाल – शुंग, कुषाण एवं सातवाहन
12. संगमयुग- साहित्य, संस्कृति, चोल एवं पाण्ड्य

इकाई-4

13. गुप्तयुग- समुद्रगुप्त की विजयें एवं चंद्रगुप्त द्वितीय, प्रशासन, आर्थिक, सामाजिक, सांस्कृतिक दशा
14. राजपूतों की उत्पत्ति एवं प्रशासनिक तथा सामाजिक विशेषताएं
15. पल्लव, चालुक्य, वर्धन, पाल, राष्ट्रकुट
16. भारत का दक्षिण पूर्व एशिया एवं श्रीलंका से संबंध
17. मोहम्मद बिन कासिम, महमूद गजनवी एवं मुहम्मद गोरी का आक्रमण

इकाई-5

18. छत्तीसगढ़ का परिचय- नामकरण एवं भौगोलिक स्थिति
19. छत्तीसगढ़ के प्रमुख क्षेत्रीय राजवंश-पाण्डुवंश, शरभपुरीय,
20. छत्तीसगढ़ के प्रमुख राजवंश- नलवंश, छिन्दक नागवंश,
21. दक्षिण कोसल के कल्युरी वंश, राजनीतिक एवं प्रशासनिक व्यवस्था

Godh
11/11/19

Shelha
11/11/2019

11.11.19

Nishu
11/11/2019

KAgarwal
11.11.19

संदर्भ ग्रन्थ सूची:-

1. रतिभानु सिंह नाहर प्राचीन भारतीय इतिहास एवं संस्कृति
2. शांता शुक्ला भारत का राजनीतिक इतिहास
3. द्विजेन्द्र नारायण एवं श्रीमाली प्राचीन भारत
4. ओम प्रकाश प्राचीन भारत
5. बी.एन. लूनिया प्राचीन भारतीय संस्कृति
6. एस.आर. शर्मा प्राचीन भारत- प्रगैतिहासिक युग से 1200 ई. तक
7. K.L. Khurana Ancient India from Earliest Time to 1206 A.D.
8. K.L. Khurana History of India from Earliest Time to 1526 A.D
9. Vincent Smith Oxford History of India
10. भार्गव प्राचीन भारत
11. L. Prasad Ancient India- Indus Valley Civilization to 1200 A.D
12. भगवान सिंह वर्मा छत्तीसगढ़ का इतिहास प्रारंभ से 1947ई. तक
13. राम कुमार बेहार छत्तीसगढ़ का इतिहास
14. ऋषिराज पांडे दक्षिण कौशल के कल्चुरी
15. व्ही.व्ही. मिराशी कल्चुरी नरेश और उनका काल
16. सुरेश चंद्र शुक्ला छत्तीसगढ़ का समग्र अध्ययन
17. किशोर अग्रवाल बीसवीं शताब्दी का छत्तीसगढ़
18. सुरेश चंद्र शुक्ला एवं अर्चना शुक्ला छत्तीसगढ़ की रियासतों का विलीनीकरण
19. लाला जगदलपुरी बस्तर इतिहास एवं संस्कृति
20. प्यारेलाल गुप्त प्राचीन छत्तीसगढ़
21. सी.एल. शर्मा छत्तीसगढ़ की रियासतें
22. हीरालाल शुक्ल छत्तीसगढ़ का जनजातीय इतिहास
23. पी.एल. मिश्र मुगलकालीन छत्तीसगढ़

Godse
11/11/19

Shelkhat
11/11/2019

11.11.19

Nishu
11/11/2019

K. Agnihotri
11.11.19

बी.ए. बी.एड. – प्रथम वर्ष
इतिहास
प्रश्न पत्र – द्वितीय
विश्व का इतिहास-1453 ई. से 1890 ई. तक

अंक – 75

- इकाई-1**
1. यूरोप में आधुनिक युग की विशेषतायें, पुनर्जागरण
 2. धर्म सुधार एवं प्रति धर्म सुधार आंदोलन
 3. राष्ट्रीय राज्यों का उदय स्पेन, फ्रांस
 4. राष्ट्रीय राज्यों का उदय इंग्लैण्ड, रूस
- इकाई-2**
1. वाणिज्यवाद, उपनिवेशवाद
 2. औद्योगिक क्रान्ति
 3. इंग्लैण्ड में गृह युद्ध : घटनाएँ, कारण एवं परिणाम
 4. गौरव पूर्ण क्रांति (1688)
- इकाई-3**
1. अमेरिका का स्वतंत्रता संग्राम
 2. फ्रांस की क्रान्ति के कारण एवं प्रभाव
 3. नेपोलियन युग
 4. विएना कांग्रेस
- इकाई-4**
1. अनुदारवाद- मैटरनिक, आंतरिक एवं विदेश नीति
 2. यूरोप में 1830 ई. एवं 1848 ई. की क्रान्ति
 3. इंग्लैण्ड में उदारवाद 1832 एवं 1867 ई. का सुधार अधिनियम
 4. पूर्वी समस्या- कारण, क्रीमिया युद्ध, बर्लिन सम्मेलन
- इकाई-5**
1. इटली का एकीकरण
 2. जर्मनी का एकीकरण
 3. बिस्मार्क की गृह नीति
 4. बिस्मार्क की विदेश नीति

संदर्भ ग्रन्थ सूची:-

- बी. एन. मेहता अर्वाचीन यूरोप
- K.L. Khurana History of Modern World
- Khurana And Sharma Modern Europe 1453- 1789 A.D.
- जैन एवं माथुर आधुनिक विश्व

Godh
11/11/19

Shakha
11/11/2019

11.11.19

Nishu
11/11/2019

K.A.
11.11.19

- कौलेश्वर राय
- मथुरा लाल शर्मा
- वी.एस. माथुर
- बी.एन. लूणिया
- एल.पी. शर्मा
वी.डी. महाजन
- जे.आर. काम्बले
A.C. Gupta
- विपिन बिहारी सिन्हा

आधुनिक यूरोप
 संयुक्त राज्य अमेरिका का इतिहास
 संयुक्त राज्य अमेरिका का इतिहास
 आधुनिक पाश्चात्य इतिहास की प्रमुख धाराएं
 इंग्लैंड का इतिहास
 इंग्लैंड का इतिहास
 अमेरिका का इतिहास
 A History of China
 आधुनिक ग्रेटब्रिटेन

Godse
11/11/19

Shahhata
11/11/2019

Ran
11.11.19

Nishu
11/11/2019

KAgarwal
11-11-19

B.A. B.ED

PAPER - I

PHILOSOPHICAL PERSPECTIVES OF EDUCATION MARKS: 100

COURSE OBJECTIVES:

To enable the student-teacher to understand-

- (i) The relationship between philosophy and education and implications of philosophy on education;
- (ii) The importance and role of education in the progress of Indian society;
- (iii) The contribution of great educators to the field of education;
- (iv) The need to study education in a sociological perspective. The process of social change and socialization in order to promote the development of a sense of commitment to the teaching profession and social welfare;
- (v) Their role in creation of a new social order in the country and learn about various social welfare opportunities in which they can participate fully; and
- (vi) the means and measures towards the promotion of national integration and protection of human rights.

Course Outline

Unit - I: Aims of Education

- Education: Nature & its meaning, objectives/aims in relation to the time and place.
- Educational Aims in the Western Context: With specific reference to Western thinkers such as Russell & Dewey. Their impact on educational thoughts and class room practices in terms of progressive trends in education.
- Educational Aims in the Indian Context: With specific reference to Indian thinkers such as Gandhi & Tagore.
- Philosophy and Education: Significance of studying philosophy in understanding educational practices and problems.

Unit - II: Philosophical Systems

Major Philosophical Systems: their salient features and their impact on education.

Govind
11/11/19

P. S.
11.11.19

K. A. S.
11.11.19

Shalika
11/11/2019

Nishu
11/11/2019

- Realism with reference to Aristotle and Jainism.
- Naturalism with reference to the view of Rousseau and Rabindra Nath Tagore.
- Idealism with reference to Plato, Socrates and Advaita Philosophy.
- Pragmatism with reference to Dewey's "Instrumentalism & Experimentalism".
- Humanism: Historical & Scientific and Buddhists.

Unit - III: Indian Thinkers

Educational thinkers and their contribution in developing principles of education.

- M.K. Gandhi: Basic tenets of Basic Education.
- Gijju Bhai: The world of the child.
- Swami Vivekananda: Man making education.
- Sri Aurobindo: Integral education, its basic premises, stages of development.
- J. Krishna Murthy: Child Centerd Education.

Unit - IV: Western Thinkers

- JJ Rousseau
- John Dewey
- Antonio Gramsci (Neo-Gramscian Theory)
- Paulo Friere (Democratic Education)

Unit - V: Contemporary Thought

- Critical and comparative study of the period and socio-political perspective of the Western and Indian Thinkers.
- Contemporary philosophical perspectives of Education, Modernization & Globalization in thought and education.

Suggested Readings:

1. Anand C.L. et al.: Teacher and Education in Emerging India, NCERT, New Delhi.
2. Anant Padmnabhan: Population Education in Classrooms, NCERT, New Delhi.
3. Bhatnagar, S.: Adhunik Bhartiya Shiksha Aur Uski Samasyayen. Lall Book Depot, Meerut.

Goel
11/11/19

P.2
11.11.19

K. Aggarwal
11.11.19

Shahhans
11/11/2019

Nishu
11/11/2019

4. Chakravorty M.: Gandhian Dimension in Education. Daya Publishing House, New Delhi.
5. Mani R.S.: Educational ideas and ideals of Gandhi and Tagore. New Book Society, New Delhi.
6. Ministry of Human Resource Development: National Policy on Education, 1986, New Delhi.
7. Mohanty, Jagannath: Indian Education in Emerging Society. Sterling Publication, New Delhi.
8. Pandey, Shyam Swaroop: Shiksha ki Darshanik evam Samajshastriya Prishtbhoomi. Vinod Pustak Mandir, Agra.
9. Pathak and Tyagi: Shiksha ke Samnya Siddhant. Vinod Pustak Mandir, Agra.
10. Pathak, RD. and Tyagi, I.S.D.: Shiksha ke Samanya Siddhant. Vinod Pustak Mandir, Agra.
11. Saxena, N. R. & Swaroop, Shikha: Shiksha ke Samanya Siddhant. Lall Book Depot, Meerut.
12. Singh B.P.: Aims of Education in India. Ajanta Publication, New Delhi.
13. Agrawal, J.C.: Nai Shiksha Niti. Prabhat Prakashan, Delhi.
14. Bhatnagar, R.P.: Technology of Teaching. International Publishing House, Meerut.
15. Freire, Paulo: Pedagogy of the oppressed, Translated by Myra Bergaman Ramos. The Continuum Publishing Corporation, New York, NY, 1987.
16. Freire, Paulo: The Politics of Education- Culture, Power, Liberation, Translated by Donoldo Mecedo, Bergin & Garvey, New York, NY, 1985.
17. Bhatnagar, Suresh: Shiksha Ki Samasyaen. Lall Book Depot, Meerut.
18. Bhooshan, Shailendra & Anil Kumar: Shikshan Taknik. Vinod Pustak Mandir, Agra.
19. Manav Sansadhan Vikas mantralaya: Rashtriy Shiksha Niti, 1986, New Delhi.
20. Safaya, Raghunath: School Sangathan. Dhanpat Rai & Sons, Delhi.
21. Sampath, K.: Introduction to Educational Technology. Sterling Publishers, New Delhi.
22. Saxena, N.R. & Swaroop: Shikshan Kala Ewam Paddatiyan. Lall Book Depot, Meerut.
23. Sharma & Sharma: Secondary Education and teacher Functions. Radha Prakashan Mandir, Agra.
24. Higher Education in India. Albach.

Gour
11/11/19

Shakha
11/11/2019

R.D.
11.11.19

Nishu
11/11/2019

K.A.
11-11-19